

«ПОНИМАНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ  
ПОТЕРИ И РАЗЛУКИ  
ПОДРОСТКАМИ КАК ФАКТОРА  
РИСКА В ФОРМИРОВАНИИ  
РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ»»

- ⦿ Потеря - лишение того, чем владел.
- ⦿ Разлука - расставание с близким человеком, невозможность быть вместе, разрыв отношений
- ⦿ Страдание - болезненный процесс переживания горя, который помогает преодолеть боль потери

# ПОТЕРЯ

По степени ожидаемости



Предвиденные

Непредвиденные

Близкие люди

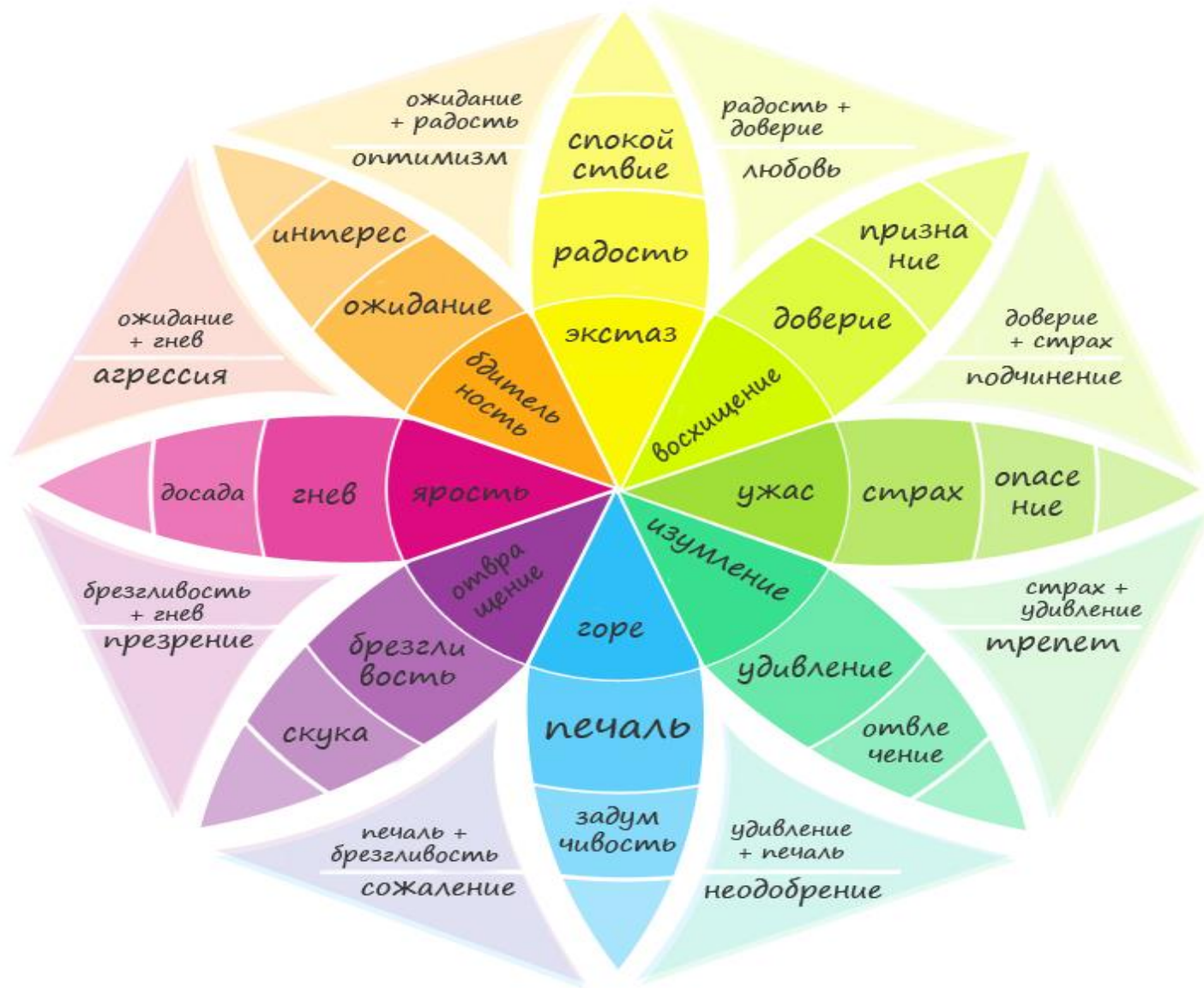
Материальные ценности

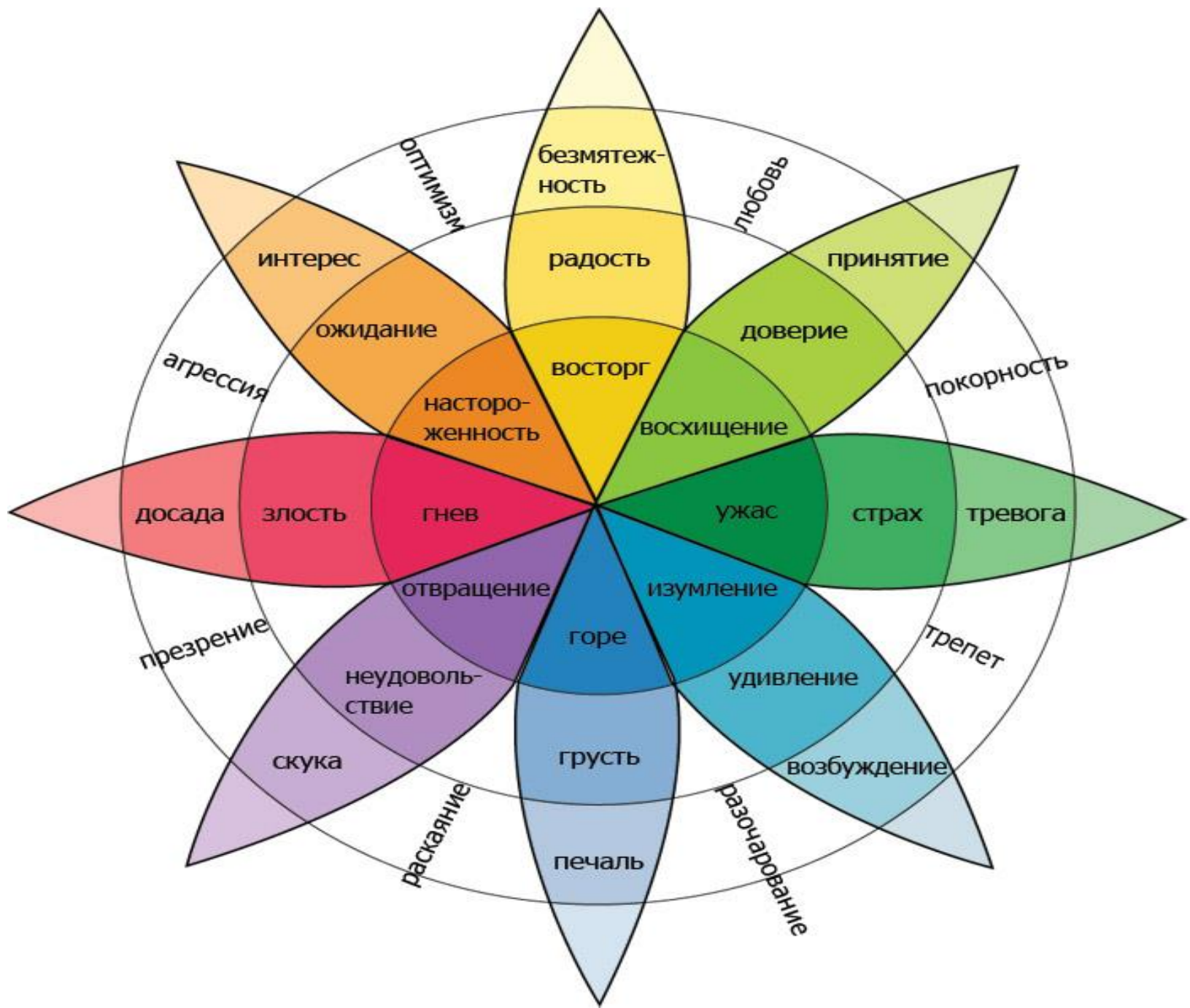
Здоровье  
(физическое и  
психическое)

Духовные  
ценности

# ПОСЛЕДСТВИЯ ПОТЕРЬ ДЛЯ РЕБЕНКА

Потеря			
семья			
близкие люди			
дом			
личные вещи			
друзья			
привычная обстановка			
любовь			
забота			
уклад жизни			
вера			
будущее			
домашнее животное			
игрушка			
здоровье			
права			
безопасность			
и т.д.			





# ПОСЛЕДСТВИЯ ПОТЕРЬ ДЛЯ РЕБЕНКА

Потеря	Чувства		
семья близкие люди дом личные вещи друзья привычная обстановка любовь забота уклад жизни вера будущее домашнее животное игрушка здоровье права безопасность и т.д.	страх, сожаление, гнев, ярость, месть, стыд, тревога, злость, смирение, ужас, печаль, горе, досада, отчаянье, презрение, скорбь, растерянность, унижение, вина, раздражение, опустошенность, безысходность, испуг, зависть возмущение, неловкость, скука разочарование, отвращение и т.д.		

# ПОСЛЕДСТВИЯ ПОТЕРЬ ДЛЯ РЕБЕНКА

Потеря	Чувства	поведение	
семья близкие люди дом личные вещи друзья привычная обстановка любовь забота уклад жизни вера будущее домашнее животное игрушка здоровье права безопасность и т.д.	страх, сожаление, гнев, ярость, месть, стыд, тревога, злость, смирение, ужас, печаль, горе, досада, отчаянье, презрение, скорбь, растерянность, унижение, вина, раздражение, опустошенность, безысходность, испуг, зависть возмущение, неловкость, скука разочарование, отвращение и т.д.	соматические проявления, агрессия, депрессия, плач, крик, истерика, замкнутость, кражи, апатия, бунт, протест, побеги, воровство, вранье, фантазии, прилипчивость, мутизм, навязчивые движения, мастурбация, нарушение сна, нарушение питания энурез, энкопрез садизм, поджоги, сексуализированное поведение, суицидальные намерения, потребление ПАВ	

# ПОСЛЕДСТВИЯ ПОТЕРЬ ДЛЯ РЕБЕНКА

Потеря	Чувства	поведение	помощь
семья близкие люди дом личные вещи друзья привычная обстановка любовь забота уклад жизни вера будущее домашнее животное игрушка здоровье права безопасность и т.д.	страх, сожаление, гнев, ярость, месть, стыд, тревога, злость, смирение, ужас, печаль, горе, досада, отчаянье, презрение, скорбь, растерянность, унижение, вина, раздражение, опустошенность, безысходность, испуг, зависть, возмущение, неловкость, скука, разочарование, отвращение и т.д.	соматические проявления, агрессия, депрессия, плач, крик, истерика, замкнутость, кражи, апатия, бунт, протест, побег, воровство, вранье, фантазии, прилипчивость, мутизм, навязчивые движения, мастурбация, нарушение сна, нарушение питания, энурез, энкопрез, садизм, поджоги, сексуализированное поведение, суицидальные намерения, потребление ПАВ	специалисты личный опыт отгоревать медикаментозное лечение вовлечение в деятельность ритуальность воспоминания Поддержка, управление эмоциями, стабильность, безопасность

# ТРОПИНКА ПОТЕРЬ



# ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОТЕРЬ

- ✓ *Природа потери*
- ✓ *Возраст ребенка на момент каждой потери*
- ✓ *Степень привязанности с лицом, с которым разлучается ребенок*
- ✓ *Способность понимать, почему произошла потеря*

# ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОТЕРЬ

- ✓ *Обстоятельства, которые стали причиной потери*
- ✓ *Количество предыдущих потерь*
- ✓ *Помощь, оказанная до, во время и после потери*

**«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ  
ГРУППЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ИЗ  
СЕМЕЙ ВПЛ КАК ПРОФИЛАКТИКА  
РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

# “ДЕТИ И ВОЙНА. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКАМ ИСЦЕЛЕНИЯ”

Профессор Вильям Юля  
(Великобритания)

та доктор Елин Хордвик (Норвегия)

[www.childrenandwar.org](http://www.childrenandwar.org)

# СИМПТОМЫ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА...

**Повторное проживание травматического события**

- ⦿ флешбеки
- ⦿ рекуррентные ночные кошмары

**Перевозбуждение и повышенная тревожность**

- ⦿ легко пугаются
- ⦿ бессонница

**Избегание вещей, которые могут им напоминать про травму +/- эмоциональное онемение**

# ФАКТИЧЕСКОЕ РАСПИСАНИЕ

Сессия I

• ИНТРУЗИЯ

Сессия II

• ИНТРУЗИЯ

Сессия III

• ВОЗБУЖДЕНИЕ

Сессия IV

• ИЗБЕГАНИЕ

Сессия V

• ИЗБЕГАНИЕ

# ЦЕЛИ

показать детям, что

◎ это **НОРМАЛЬНЫЕ** реакции на травму

◎ они **НЕ** сходят с ума

сформировать детям **НАВЫКИ**

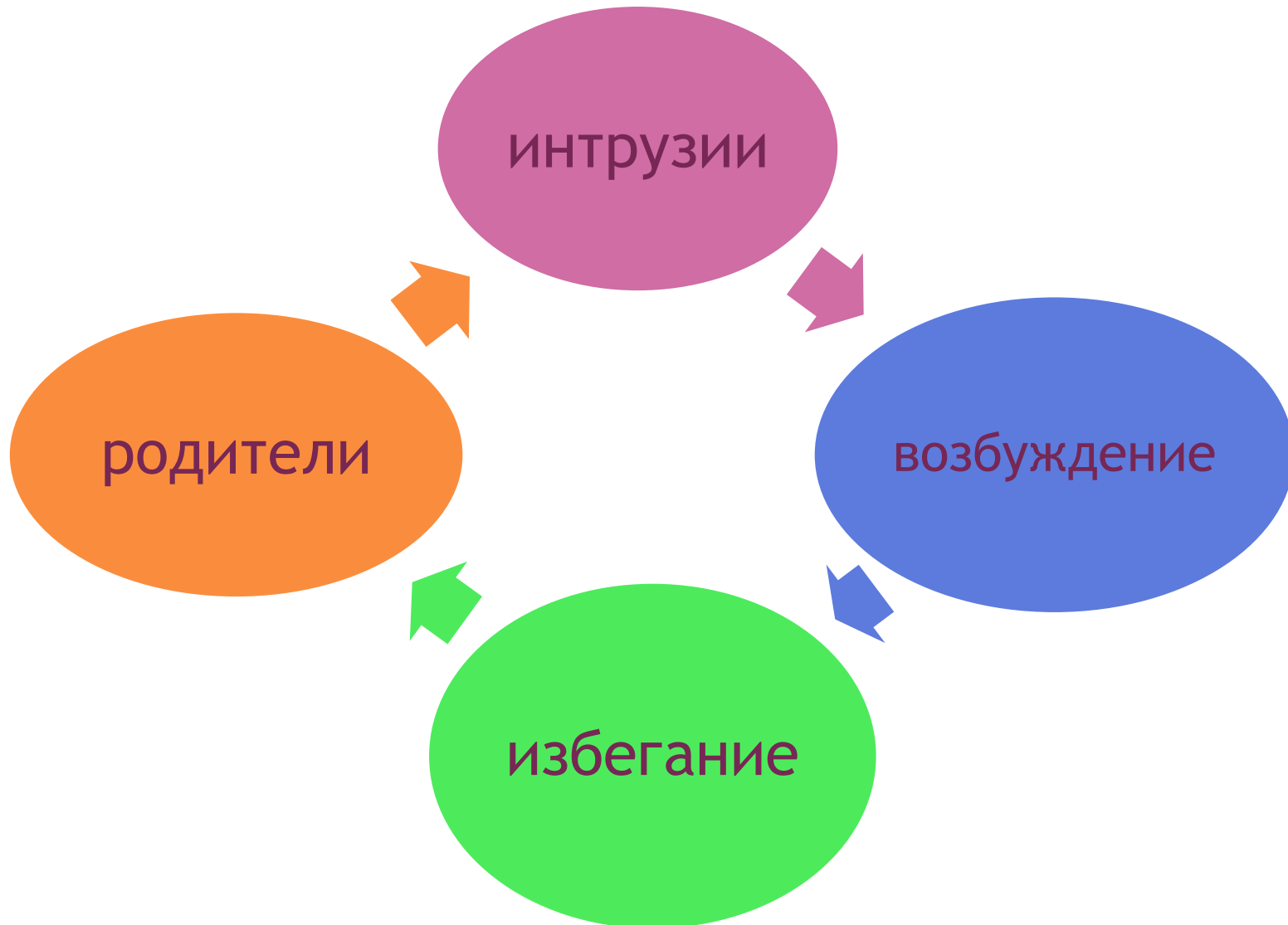
Восстановления контроля над

воспоминаниями

◎ Помнить без чрезмерных эмоций

◎ научиться быть властителем своих  
воспоминаний

# УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



# СТРУКТУРА И СТИЛЬ ГРУППЫ

## Структура

- ⦿ около 10-15 человек в группе
- ⦿ 8 лет и старше
- ⦿ дети приблизительно одного уровня развития
- ⦿ 2 руководителя группы для детей и 2 руководителя группы для взрослых

## Стиль

- ⦿ позаботьтесь про чувство преодоления этого
- ⦿ поощряйте к взаимной поддержке
- ⦿ оптимистичность, позволяйте веселиться
- ⦿ активное практикование техник всеми участниками

# ДЕТИ СМОГУТ:

- ⦿ выполнять задания на воображение, двойное внимание и создание безопасного места
- ⦿ реструктуризировать сны и рисовать их положительные окончания
- ⦿ применять релаксационные техники
- ⦿ поддерживать ежедневные дела, включая деятельность перед сном и другие техники гигиены сна
- ⦿ Осуществлять планирование деятельности
- ⦿ планировать и выполнять задачи пошаговой экспозиции
- ⦿ Делится опытом во время рисования, письма

# ТЕХНИЧЕСКИЕ МОМЕНТЫ

- Встреча раз в неделю
- 6 сессий
- Сессия длится 60-80 минут
- Родители занимаются параллельно с детьми !!!
- Анкетирование на входе и выходе
- Домашние задания
- Иметь возможность обеспечить чаем и сладостями / водой и фруктами
- Светлая и просторная комната
- Возможность сидеть / лежать / рисовать

# РОДИТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

## *Цели сессии:*

- *Нормализация детских реакций*
- *Улучшение среды восстановления ребенка*
- *Предоставление информации о вспомогательных стратегиях для родителей*
- *Информирование родителей о детских группы*
- *Связь родителей со школьными службами*

# В КОНЦЕ СЕССИЙ РОДИТЕЛИ СМОГУТ:

- Помогать детям выполнять задания на воображение, двойное внимание и создание безопасного места
- Помогать детям в реструктуризации снов и рисовании их положительных окончаний
- Помогать детям применять релаксационные техники
- Устанавливать ежедневные дела, включая деятельность перед сном и другие техники гигиены сна
- Осуществлять планирование деятельности с детьми
- Помогать детям планировать и выполнять задачи пошаговой экспозиции
- Помогать и слушать детей во время рисования, письма или тогда когда они говорят о своем опыте

# ДІТИ ТА ВІЙНА



навчання технік зцілення

посібник

# ДІТИ ТА ВІЙНА



навчання технік зцілення

робочий зошит

- <http://i-cbt.org.ua/>
- <http://i-cbt.org.ua/PTSD.html>
- [http://i-cbt.org.ua/books\\_OR.html](http://i-cbt.org.ua/books_OR.html)