



Use it

Marijke van Genabeek, Loek Dijkman, Gerda van 't Hoff
Киев. ноябрь 2015 г.

Несовершеннолетние, подверженные риску

Vermeulen-Smit, Evelien; Kepper, Annelies; Monshouwer, Karin (2014), репозиторий Утрехтского университета

- употребление психоактивных веществ в этой группе наблюдается гораздо чаще, чем среди их сверстников в системе среднего образования.
- чаще наблюдается интернализация и экстернализация проблем, более делинквентное поведение, у них часто диагностируют СДВГ, ПТСР и депрессии.
- Молодые люди, находящиеся под опекой и в приемных семьях, особенно часто сталкиваются с такими семейными проблемами, как заброшенность и жестокое обращение.
- Родители этих детей чаще, чем в нормальной популяции, имеют психическое расстройство, наркозависимость или обе эти проблемы.
- Более того, помещение таких молодых людей вместе в учреждениях увеличивает уровень их рискованного поведения.

Вывод

- Такое сочетание факторов риска, т.е. потребления психоактивных веществ, поведенческих и/или эмоциональных проблем, психиатрических проблем, проблем, связанных с девиантными сверстниками и родственниками, влияют на эффект заключения
- Повышенный риск проблем, связанных с употреблением психоактивных веществ, в том числе злоупотреблением и зависимостью
- Эффективное лечение несовершеннолетних потребителей психоактивных веществ часто требует моделей лечения на основе семьи

The image features a vibrant, abstract background composed of overlapping circles in various colors including blue, yellow, green, pink, and black. A dark, tilted rectangular box is positioned in the upper right quadrant, containing the text "Brains4Use" in a bold, multi-colored font. The letters are filled with the same color palette as the background circles.

Brains4Use

A horizontal bar at the top of the lower section is divided into two colored segments: an orange segment on the left and a light blue segment on the right.

Интервенция: Brains4Use

ЗНАТЬ, ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ

- когнитивно-поведенческое вмешательство на основе транстеоретической модели Prochaska & DiClemente
- сочетание когнитивных поведенческих методов с мотивационным интервьюированием оказалось эффективным в снижении употребления психоактивных веществ среди молодежи.

(Dennis e.a., 2004; Liddle e.a., 2008; Waldron e.a., 2001; Waldron e.a., 2005; Hops e.a., 2007; Martin e.a., 2005; Kaminer, Burleson & Goldberger, 2002)



Этапы

- Для размышлений: отсутствие признания вредного воздействия на себя или на других. [рационализация, отказ, приуменьшение, избегание]
- Размышления: восприимчивы, но восприятие двойственное
- Приготовление: решение измениться, внешняя и внутренняя мотивация
- Действие: изменения сопровождаются большим количеством трудностей и рисков неудачи, очень необходима поддержка
- Поддерживание: устойчивость изменений
- Рецидив: учиться на ошибках

Упражнение:



Цель BRAINS4USE

- Снижение риска рецидивов путем сокращения употребления наркотиков и алкоголя среди подростков, которые пребывают в учреждениях для несовершеннолетних.
- Снижение вероятности неудач в школе и на работе, которые могут быть фактором риска, и использование этого в качестве защитного фактора
- Предотвращение вредного воздействия на здоровье и социально-эмоциональное благополучие несовершеннолетних

Целевая группа

- молодые люди в возрасте от 12 до 23 лет, которые имеют проблемы с употреблением психоактивных веществ.
- недавние серьезные проблемы, связанные с употреблением алкоголя или наркотиков, такие как частое злоупотребление ресурсами, ухудшение социального функционирования или здоровья, либо проблемы с преступностью в связи с употреблением психоактивных веществ.
- также умеренный или высокий риск рецидивизма.
- для мальчиков и девочек.
- применяется к нормальной и (несколько) умственно неразвитой молодежи.

Интервенция

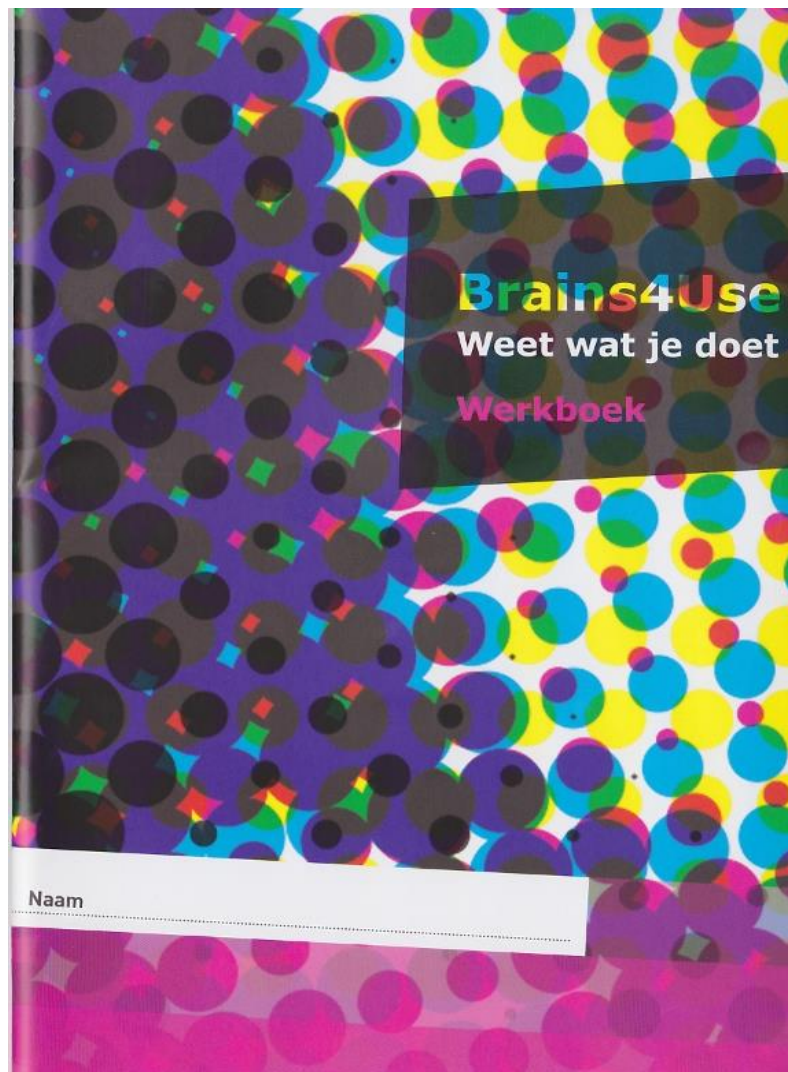
- 8 шагов в течение 3 месяцев (12 бесед)
- Темы: связь между употреблением психоактивных веществ и преступным поведением, обучение навыкам отказа от употребления психоактивных веществ, определение (защитной) социальной сети, выявление альтернатив употреблению, взаимодействие с употребляющими друзьями, профилактика рецидивов.
- мотивационное собеседование
- обучение когнитивным и практическим навыкам
- практика в виде ролевых игр
- инструкции по практике за пределами учреждения.

Focuss points:

Focussed on:	Technique:
<ol style="list-style-type: none">1. Going through the stages of change.2. Enhancing coping skills.3. Perceptions that maintain (ab)use.	<ol style="list-style-type: none">1. Motivating conversational skills.2. Cognitive behavioral techniques like:<ul style="list-style-type: none">- Relapse prevention- Roll playing- Use registration- Enhancing social skills (say no, stick up for yourself)

Материал

- рабочая тетрадь «Brains4Use»: «знай, что ты делаешь»
- пособие для консультантов по проблеме наркотиков.





Скоро ожидается: перевод

8 личных этапов и последующая работа

- Информация
- Обзор ресурсов: поиск целей
- Постановка целей
- Получение контроля
- Сложные ситуации
- Учимся использовать поддерживающие мысли
- С друзьями
- Завершение
- Последующие действия

12 бесед

- 1 • Молодой человек доверяет тренеру и хочет поговорить о своем употреблении
- 2 • Молодой человек знает плюсы и минусы своего употребления
- 3 • Молодой человек знает ситуации, в которых он (слишком много) употребляет
- 4 • Молодой человек учится самоконтролю.
- Звонок 5 • Молодой человек изучает несколько форм самоконтроля
- Звонок 6 • Молодой человек учится поведению в ситуациях с высоким уровнем риска.

Далее

- 7 • Молодой человек выбирает свой(и) любимый(е) совет(ы).
- 8 • Молодой человек учится думать о чем-либо другом, когда (очень) хочет употребить
- 9 • Молодой человек учится сохранять денежные средства.
- 10 • Молодой человек укрепляет самоконтроль.
- 11 • Молодой человек учится "падать", чтобы идти дальше.
- 12 • Молодой человек стабилизирует самоконтроль.

Motivation

Stadium
transtheoretisch
model:

I am trying to quit on my own with using but I'm open to the help i can get within B4U

4

I want to stop using and I'm open to the help

3

I know I have a problem but I'm not sure if I'm ready to quit.

2

I don't think I have a problem but I will cooperate with the B4U sessions

1

I don't think I have a problem and I will not cooperate with the B4U

1

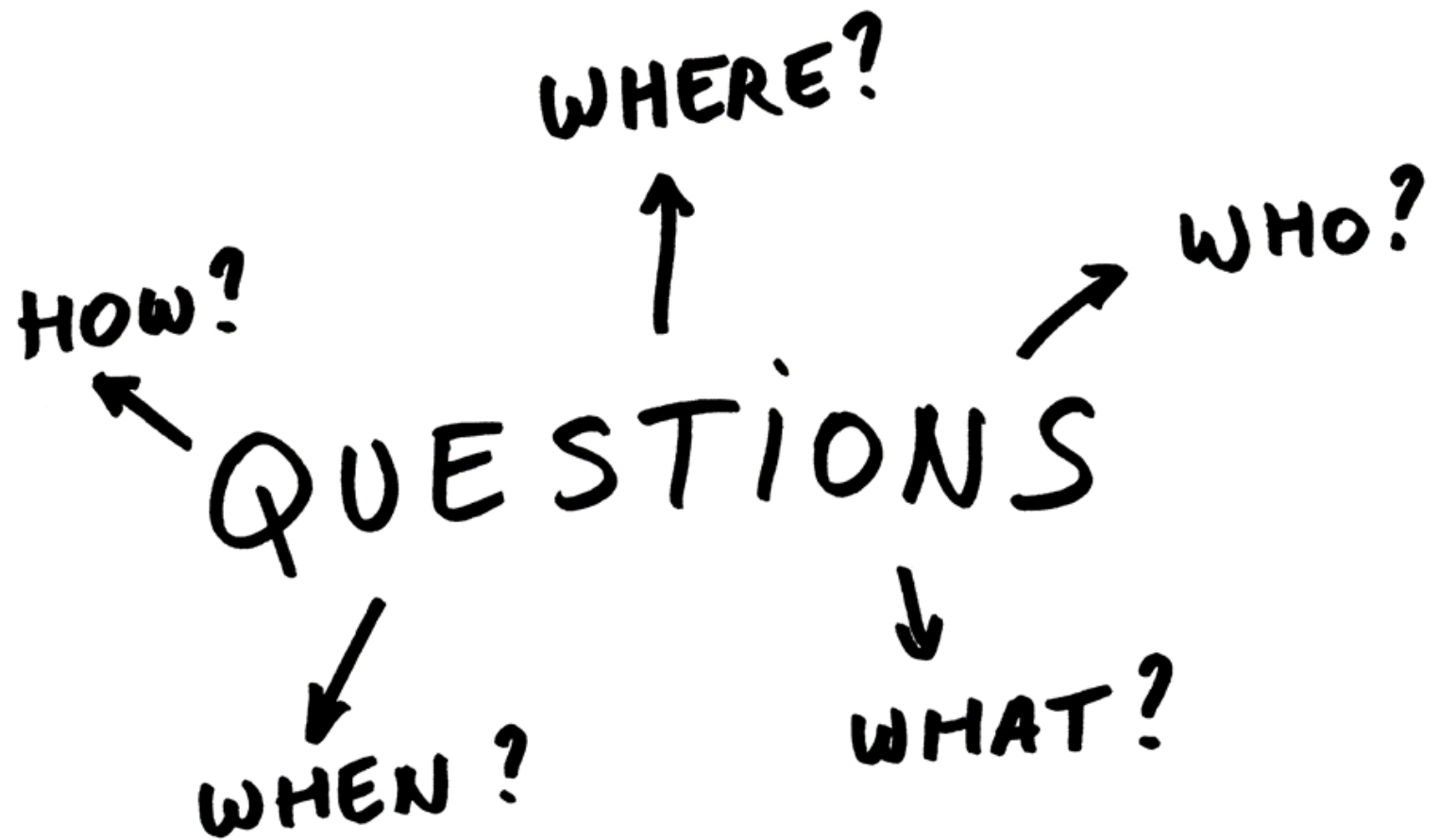
sessions

4 групповые сессии

- Сессия 1: Введение о психоактивных веществах и информация
- Сессия 2: Нормы, границы и проблема употребления или злоупотребления.
- Сессия 3: Собственное употребление и "за" и "против" такого употребления.
- Сессия 4: Прекращение или изменение употребления и объемов.

Политика применения санкций за употребление

- Анализ мочи: каждые две недели и при необходимости, либо в случае подозрений в случайном порядке.
- Проверка на алкоголь: в случае подозрений, используя алкотестер
- Санкции после обнаружения употребления:
 - 2 недели не выходить из учреждения или исключение из деятельности и ежедневной программы.
 - письменное задание
 - индивидуальные санкции, такие как звонок родителям, чтобы им рассказать, дополнительные задания по уборке и т.д.
- Если употребление не обнаружено:
 - награждение группы клиентов, которые не употребляли в течение трех месяцев



Как сопроводать далее