
Ориентированный на решение подход и профилактическая работа в школе

— Павловский Арсений —
Киев, 2015

Содержание:

Определение
профилактики
Факторы риска/защиты
Классификация
профилактических
интервенций:
универсальная профилактика,
селективная профилактика,
профилактика по показаниям
Ориентированный на
решение подход и
профилактика

Дискуссия в парах/тройках:

С какими мероприятиями у вас ассоциируется профилактика?

Примеры прошлых семинаров:

информация: информационные материалы, лекции, профилактические беседы, профилактические уроки,

акции (“Кефир против наркотиков!”)

угроза наказания, демонстрация последствий (“экскурсия в тюрьму”)

Идеи лежащие в основе этих интервенций:

Информация о последствиях употребления наркотиков влияет на поведение подростков,

Страх перед негативными последствиями употребления наркотиков может предотвратить употребление наркотиков,

Занятие спортом, единоборствами могут предотвратить употребление наркотиков

Профилактика на основе исследований:

проблемы мультифакторные - решения мультифакторные,

риск девиантного поведения зависит от соотношения факторов риска и факторов защиты,

факторы риска и факторы защиты находятся в сложном взаимодействии и меняются с течением жизни,

большинство факторов риска неспецифичны и могут повлечь различное проблемное поведение,

раннее воздействие на факторы риска оказывает более значимое воздействие на дальнейшее развитие ребенка.

Профилактические интервенции:

Помогают справиться с факторами риска,

Поддерживают развитие защитных фаторов

Некоторые факторы:

Факторы риска:

поведенческие нарушения, депрессия,
СДВГ,

неадекватные воспитательные стратегии в
семье,

опыт насилия,

низкая успеваемость,

школьные прогулы,

конфликтные отношения с
одноклассниками и администрацией

Факторы защиты:

коммуникативные навыки, навыки
планирования, навыки решения проблем,

внутрисемейные правила, эмоциональная
привязанность к родителям,
поддерживающие отношения в семье,

высокая успеваемость, вовлечение во
внешкольную жизнь,

поддерживающие отношения с
одноклассниками

Профилактика:

Универсальная
профилактика,
Селективная
профилактика,
Профилактика по
показаниям

Универсальная профилактика:

направлена на широкие популяции и преследует целью развитие навыков решения проблем, навыков общения со сверстниками и взрослыми и формирование просоциальных ценностей

Селективная профилактика

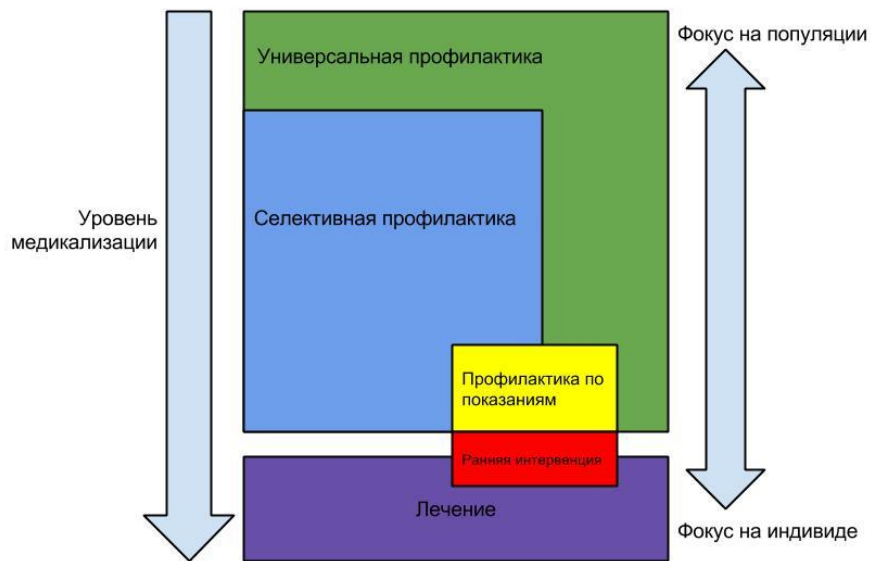
На основе факторов риска выделяются целевые группы для интервенций (подростки регулярно пропускающие школу, правонарушители и пр.)

Интервенции направлены на уменьшение воздействия факторов риска и развитие факторов защиты.

Профилактика по показаниям

целевая группа дети и подростки в особом риске злоупотребления (дети с нарушениями поведения, подростки экспериментирующие с наркотиками) заключаются в индивидуальном сопровождении помогающем справиться с проблемами.

Взаимодействие интервенций:



Профилактика (EMCDDA)

научно-обоснованный процесс социализации в котором основной акцент делается на индивидуальном принятии решений относительно социально одобряемого поведения.

Ориентированный на решение подход в профилактике

Почему?

Подход ориентирован в будущее,

Подход опирается на сильные стороны,

Подход адаптирован к работе с низкомотивированными клиентами,

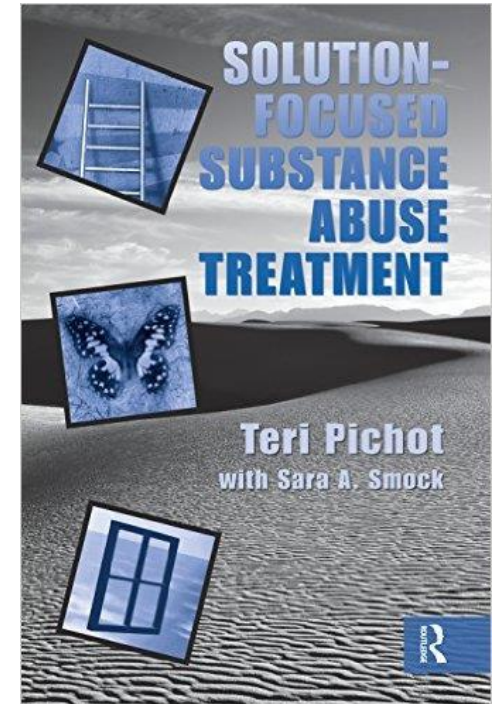
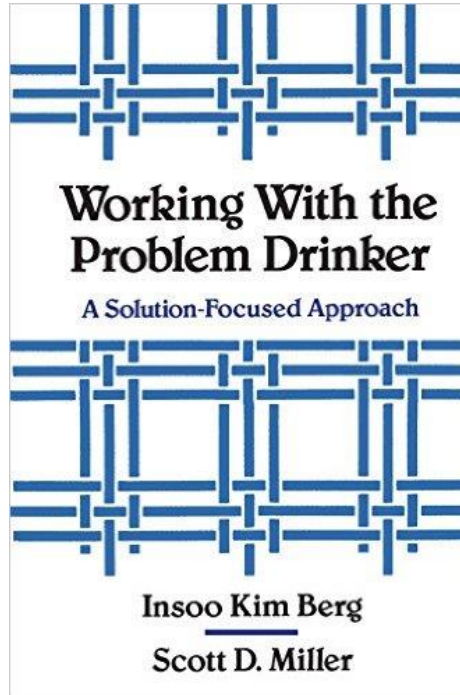
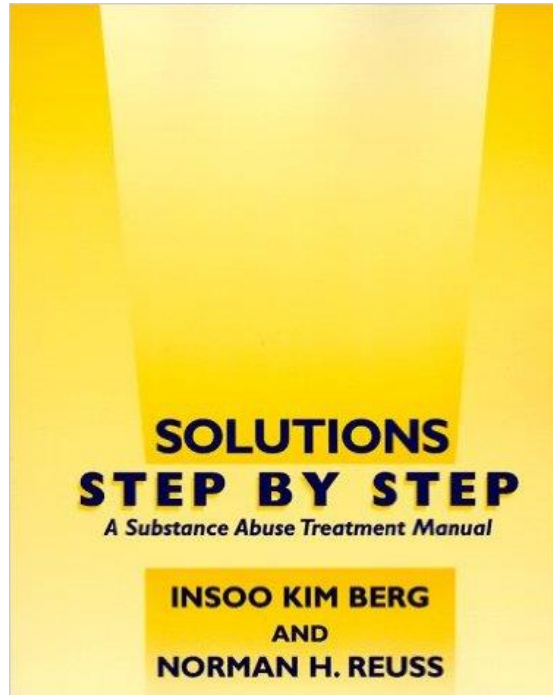
Подход включает работу с близким социальным окружением,

Подход легко сочетается с другими видами работы,

Накоплен большой опыт применения в рамках образовательных учреждений.

Профилактика по показаниям

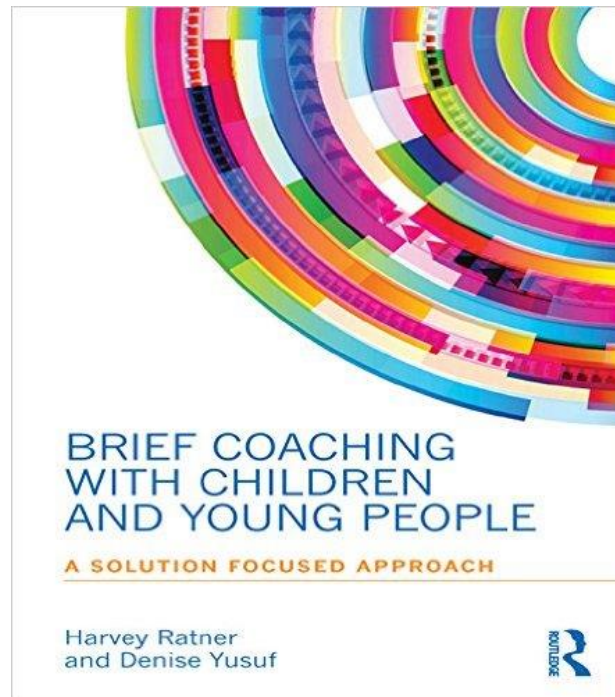
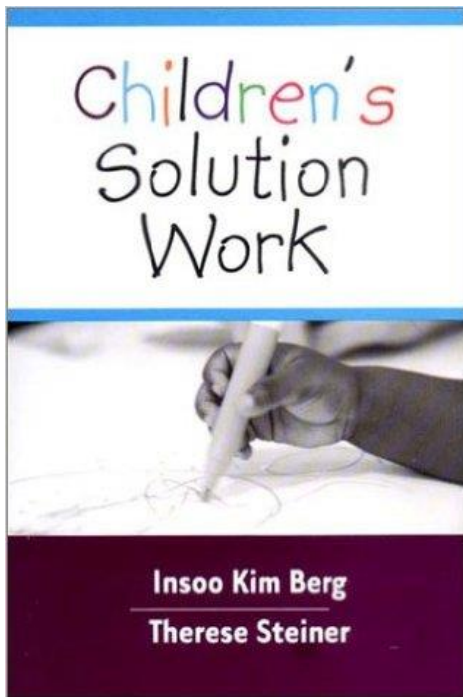
Консультирование подростков употребляющих наркотики



Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)

Групповая, ориентированная на решение терапия зависимостей включена в регистр практик с доказанной эффективностью (NREPP)

Работа с детьми и подростками с поведенческими нарушениями



Kid's skills (Бен Фурман)

Помогает научиться навыкам помогающий преодолеть трудности в поведении,

Опирается на сильные стороны и мотивацию ребенка,

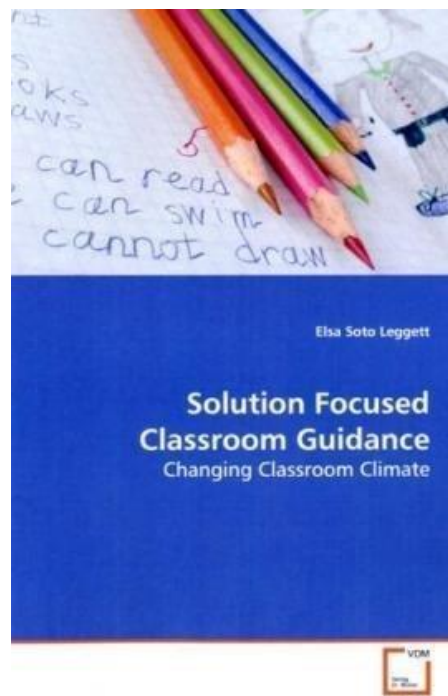
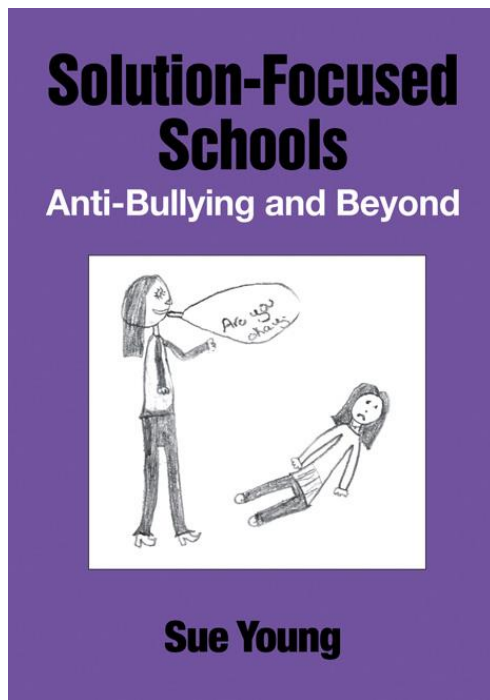
Вовлекает близкое окружение в поддержку ребенка,

Может использоваться индивидуально и в группе,

Можно использовать в школьном контексте.

Селективная профилактика

Работа с подростками из групп риска:



Принципы:

Вместо борьбы с нежелательным поведением поддержка желаемого,

Активное вовлечение самих детей в работу,

Направленность в будущее,

Опора на сильные стороны,

Поддержка небольших изменений.

Примеры:

Навыки ребенка в группе,

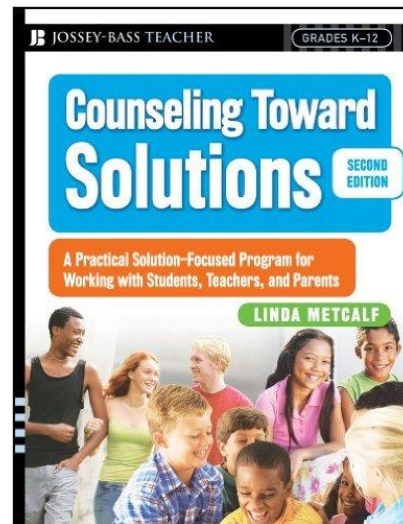
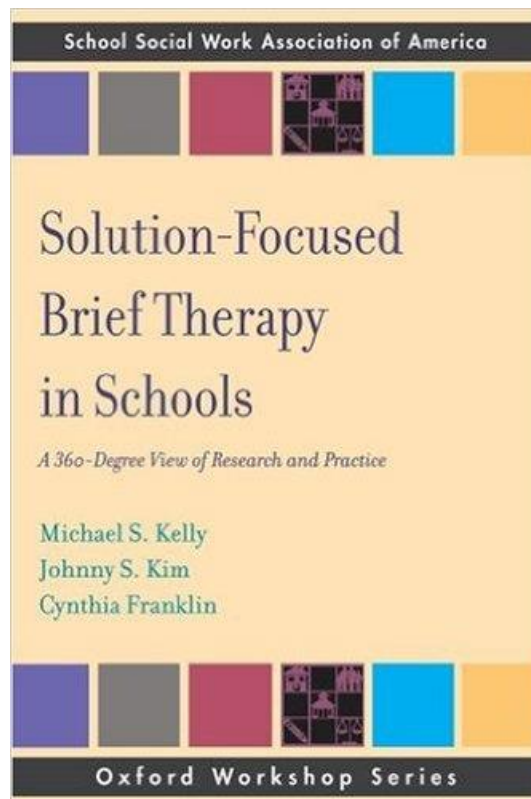
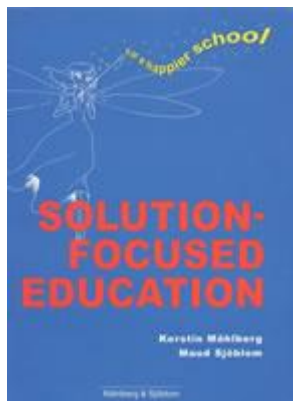
Группы поддержки по профилактике школьной травли,

Работая над тем, что работает,

Ориентированная на решение групповая терапия

Универсальная профилактика

ОРКТ на уровне школьной политики:



Универсальная профилактика:

Вовлечение детей в процесс принятия решений и изменений,

Опора на сильные стороны, на то, что получается,

Поддержка небольших изменений,

Поддержка индивидуальных целей в обучении,

Фокус на желаемом будущем

Дополнительная информация

www.sfbt.ru

Фейсбук: ориентированный на решение подход