

## **РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

### **ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРИМЕРОВ В РЕАЛЬНУЮ ПРОГРАММНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

После представления этапов E1 - E5 настало время применить теорию на практике.

Вам был предоставлен раздаточный материал, объясняющий этапы E1 - E5 на вымышленном, абстрактном примере. В ходе этого задания вам предстоит обратиться к своим собственным исследованиям и посмотреть на то, как трансформировать их результаты в программы своей организации. Вы можете использовать раздаточный материал в качестве опоры и примера.

**ВАЖНО:** это пробное задание, назначение которого – попрактиковаться в работе с материалами, а не завершить всю работу.

**ВАЖНО:** сейчас мы собираемся сосредоточиться только на этапах E2 и E3, вы можете взять раздаточный материал с собой и отработать другие этапы в ходе мастерских, которые также являются частью нашего тренинга, и/или после тренинга.

Задание для этапа E2

Шаг 1

Работая в малых группах, выберите исследовательский проект, который более всего подходит для использования в качестве реального примера. Проект может быть выбран потому, что он очень практичен или показывает явные изменения, которые необходимы, или же в связи с его темой, которая соответствует сфере деятельности организации. Вы также можете обратиться к шаблону домашней работы, чтобы вспомнить те программные идеи, которые у вас уже были.

Шаг 2

Опираясь на результаты ваших исследований, сформулируйте, какие изменения вы хотите увидеть в поведении представителей ваших целевых групп.

Ответьте на вопрос «На какие частные аспекты поведения из отмеченных в нашем исследовании мы хотим повлиять?» Перечислите максимум 3 конкретные задачи

Также ответьте на вопрос «Что мы хотим или нам нужно изменить в окружающей среде?». Перечислите максимум 3 задачи по изменению условий окружающей среды.

*Шаг 3*

Перечислите в нижеприведенной таблице 5 главных условий и предпосылок для изменения и обсудите их важность и потенциальную возможность их изменения. На основе вашей оценки, проранжируйте их одним, двумя или тремя плюсами. Учитывайте правовые и финансовые ограничения, табу, а также старайтесь быть реалистичными.

<b>Условие или предпосылка для изменения</b>	<b>Важность (+, ++ или +++)</b>	<b>Возможность изменения (+, ++ или +++)</b>

*Задание для этапа Е3*

Обсудите меры, методы и стратегии и начните заполнять таблицу ниже.

<b>Условие или предпосылка</b>	<b>Метод</b>