

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА (ДЕЙСТВИЙ)

На этом этапе станет ясно, кто и что должно измениться в целевой группе и/или среде для того, чтобы можно было снизить вред или в целом справиться с проблемой или проблемами, выявленными в ходе исследования. В идеале мероприятия планируются на уровне личностей, сообщества и общества в целом.

Необходимо предпринять несколько шагов:

- ***Е.1 Определение общей цели и задач изменений в рамках программы***

К какому конечному результату программы мы стремимся?

Например (общая цель):

*«Снизить уровень заражения ВИЧ среди мужчин-геев в возрасте 18-24 лет, живущих в Киеве, на 5% к концу 2020 года»*

Очевидно, что общая цель также зависит от наличия людских, финансовых и материальных ресурсов.

*Определяем, что нужно изменить.*

*Изменение индивидуального поведения:*

*Исследование: во время полового акта геи не используют барьерные методы контрацепции. **Изменение индивидуального поведения, которого мы хотим добиться:** во время анального секса правильным образом используются адекватные барьерные методы.*

Также следует посмотреть, какие сопутствующие условия должны существовать.

*Изменение сопутствующих условий:*

*Исследование: Презервативы и смазочные материалы не доступны для мужчин-геев. **Благоприятные для здоровья условия окружающей среды:** презервативы становятся более доступными и легко доступны для геев.*

Нам необходимо подумать о том, какое способствующее сохранению здоровья поведение и какие благоприятные для здоровья условия окружающей среды должны быть в центре внимания программы, а также чему, по нашему мнению, должна научиться целевая группа (группы) и другие люди и как они должны измениться.

Исследование подсказывает нам эти идеи. Изменением поведения во избежание заражения ВИЧ может стать использование презерватива во время полового акта или отказ от половых отношений, если они окажутся незащищенными. Изменение окружающей среды может повлечь за собой бесплатное предоставление презервативов, смазочных материалов и зубных защитных прокладок.

• ***E.2. Оценка результатов исследований с точки зрения их важности и потенциальной изменяемости***

Литература и ваши исследования выявят различные условия и предпосылки, которые влияют на успех с точки зрения достижения ваших целей.

Чем больше этих условий и предпосылок будет включено в вашу программу, тем более комплексной, но и сложной в конечном итоге она окажется. Поэтому важно, чтобы выбранные вами условия и предпосылки были:

- а) **Важными** (то есть они должны вносить значительный вклад в изменение, которого вы стремитесь достичь)
- б) **Изменяемыми** (то есть такими, чтобы их можно было изменить с помощью доступных вам методов и/или ресурсов)

Пример: **Изменение индивидуального поведения, которого мы хотим достичь:** использование презервативов и смазочных материалов с новым сексуальным партнером

Задача индивидуального изменения поведения 1 - Покупка презервативов и смазочных материалов

Задача индивидуального изменения поведения 2 - Обсуждение использования презервативов с партнером

Задача индивидуального изменения поведения 3 - Правильное и последовательное использование презервативов и смазки

На уровне сопутствующих условий задается следующий вопрос:

*Что нужно сделать кому-то из окружающей среды, чтобы добиться желаемых изменений?*

Агентами изменения на этом уровне могут быть, например, члены семьи, политики или поставщики услуг.

**Условия окружающей среды, которые мы хотим создать:** Медицинское учреждение предоставляет презервативы и смазочные материалы

Задача по изменению среды 1 - Медицинское учреждение приобретает презервативы и смазочные материалы.

Задача по изменению среды 2 – Организации здравоохранения предоставляют информацию о наличии презервативов и смазочных материалов для целевой группы.

Условия и предпосылки для изменения	Важность	Изменяемость
Отношение к презервативам	++	++
Знания об их правильном использовании	++	++
Восприятие риска при отказе от использования презервативов	++	++
Доступность услуги: презервативы	+++	++
Доступность услуги: смазочные материалы	+++	+

• ***Е.3 Выбор метода воздействия***

На этом этапе мы решаем, какой метод вмешательства следует использовать. При этом мы можем просмотреть литературу,

использовать любой предыдущий профессиональный опыт и здравый смысл для определения того, какие методы и стратегии быстрее приведут нас к желаемой цели. Здравый смысл и предыдущий профессиональный опыт также могут быть использованы при принятии решения об адекватных методах вмешательства. Самое главное, чтобы те, на кого нацелено наше вмешательство, смогли применить информацию, навыки или сформировать правильное отношение к проблеме!

Приведем пример:

Условия предпосылки	или	Метод
Знания		Информирование/просвещение в сфере здоровья с использованием нескольких методов: дискуссии, интерактивное обучение, веб-сайты, театральные постановки
Отношения		Обсуждение новых аргументов (обучение равный равному)
Социальные нормы		Обсуждения, ролевые игры и создание навыков. Мобилизация социальной поддержки, например, путем обучения родителей «Задание моделей» в средствах массовой информации Расширение использования возможностей социальных сетей
Навыки		Демонстрация навыков и тренинги
Доступность медицинских услуг		Согласовать доступность услуг и цены со службами здравоохранения Предоставить запас презервативов Начать оказывать услуги здравоохранения на уровне сообщества

- ***Е.4 Разработка плана вмешательства: кто, что, где и когда делает, бюджет***

Важно разработать согласованную программу, а не просто набор отдельных шагов или действий. В плане программы можно описать как область (темы, направления) программы, так и логическую последовательность программных шагов и способов их выполнения. Важно знать, кто, что, когда, как, как часто и где должен делать.

При разработке подобной программы важно постоянно оглядываться назад и заглядывать вперед, чтобы не упустить из внимания основную цель программы и задачи по желаемым изменениям.

Все имеющиеся программные материалы должны быть пересмотрены, а новые материалы подготовлены, причем желательно в сотрудничестве с целевой группой и специалистами из числа организации или добровольцами с соответствующим опытом и зоной ответственности. Материалы программы должны быть предварительно протестированы на представителях целевой группы или группы участников и, при необходимости, скорректированы до начала производства.

На этом этапе мы должны спросить себя, кто будет реализовывать программу. Будет ли вмешательство осуществляться специально обученными спикерами или, например, преподавателями-сверстниками? Что они должны делать? Нужна ли им для этого подготовка и поддержка?

План действий также должен иметь временные рамки и соответствующий бюджет.

#### **• E.5 Разработка плана мониторинга и оценки**

План мониторинга и оценки, разработанный на этом этапе, поможет не потерять ориентиры в ходе проекта. Мониторинг - это регулярное наблюдение и регистрация действий, которые осуществляются в рамках проекта или программы. Он дает представление, например, о том, сколько человек посещает семинар. В дополнение к регулярному мониторингу также важна оценка, поскольку она обеспечит более глубокое понимание процесса и желаемых последствий от наших действий.

Текущая оценка или оценка процесса проводится с целью получения информации для развития или усовершенствования программы. Например, ее можно провести в середине программы.

Текущая оценка может:

- оценивать развитие деятельности, включая теории и исследования, лежащие в основе этой деятельности, и способы, с помощью которых эти теории были реализованы
- оценить способы осуществления деятельности и определить факторы, которые могли бы способствовать или препятствовать успешному осуществлению деятельности
- оценить, как участники воспринимают ведущуюся деятельность, включая ее предполагаемую эффективность или полезность, а также аккумулировать и представить любые их предложения по ее улучшению.